



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

4º Religión

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se basará en el grado de adquisición de las competencias específicas las cuales tienen asignados unos criterios de evaluación. Por lo tanto, **evaluaremos la materia por criterios de evaluación.**

La evaluación será continua, criterial, competencial y formativa. La asignatura de religión en cada curso estará dividida en diferentes temas y/o situaciones de aprendizaje a lo que nos referiremos como **unidades didácticas.**

PRIMER TRIMESTRE	Cuidamos el planeta Todos somos importantes
SEGUNDO TRIMESTRE	Una buena noticia para el mundo El mundo de Jesús El mundo que Jesús quería Por amor al mundo
TERCER TRIMESTRE	Formamos una gran familia Celebramos nuestra fe

La relación entre competencias específicas, los criterios de evaluación y las unidades didácticas se expresa en la siguiente tabla.

SABERES BÁSICOS.

A. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano

1. La centralidad de la persona en el mensaje cristiano.
2. La dignidad del ser humano.
3. Relatos bíblicos de vocación y misión.
4. La importancia de la familia y la comunidad como fuente de felicidad.
5. Técnicas de mediación para la resolución pacífica de conflictos a la luz del Evangelio.
6. Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal.
7. Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios.



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

B. Cosmovisión, tradición cristiana y cultura

1. Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.
2. Transmisión del sentimiento religioso a través de la música y las artes.
3. Antiguo y Nuevo Testamento.
4. La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel.
5. La relación de Jesús con las personas de su tiempo.
6. Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.
7. Relatos bíblicos que describen la vida de Jesús de Nazaret con los Apóstoles y las primeras comunidades cristianas.
8. María, Madre de la Iglesia.
9. La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. El sacramento de la Eucaristía.
10. Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona creyente.
11. La importancia del perdón para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. El sacramento de la reconciliación.
12. Tipos de oración: características y diferencias.
13. Obras artísticas que representan momentos de la tradición bíblica y que son configuradoras de su identidad cultural.
14. Valor cultural y artístico del patrimonio de la diócesis.

C. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común

1. El cuidado del entorno natural y social como casa común.
2. La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad.
3. Hábitos y actividades para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible a la luz de la ética cristiana.
4. Ética del cuidado: la responsabilidad, la compasión, el perdón y el amor.
5. Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas.
6. Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia.
7. Actitudes de respeto e inclusión para crear entornos de convivencia intercultural.



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

CONCRECIÓN CURRICULAR		
C O M P E T E N C I A S ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.	1.1 Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión.	- La centralidad de la persona en el pensamiento cristiano. - El cuidado del entorno natural y social como casa común. - Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de desarrollo. - La vocación del ser humano. Relatos bíblicos de vocación y misión.
	1.2 Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.	- La centralidad de la persona en el pensamiento cristiano. - El cuidado del entorno natural y social como casa común.



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.	2.1 Adquirir destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón. 2.2 Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.	- La vida en sociedad, principios y valores: ética del cuidado, la responsabilidad, la solidaridad, el perdón y el amor. - Actitudes de solidaridad y misericordia para crear entornos de convivencia agradable e inclusiva. - La importancia del perdón, para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. - Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. - El cuidado del entorno natural y social como casa común. - La vida en sociedad, principios y valores: ética del cuidado, la responsabilidad, la solidaridad, el perdón y el amor. - Actitudes de solidaridad y misericordia para crear entornos de convivencia agradable e inclusiva. - La importancia de la comunidad y del grupo de referencia como fuente de disfrute y felicidad. - Aprecio de la importancia de vivir la fe en comunidad para la persona.
--	--	--



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.	3.1 Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo. 3.2 Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.	- Una mirada cristiana a la realidad: la toma de conciencia de las situaciones sociales injustas. - La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad - Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia. - La importancia del perdón, para la construcción de relaciones sociales sólidas, solidarias y fraternas. - Proyectos de servicio y solidaridad promovidos por la Iglesia. - La propuesta moral cristiana para la vida en sociedad. - Jesús anuncia el Reino de Dios: fraternidad y misericordia.
--	---	--



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.	4.1 Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural. 4.2 Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.	- Estimar el valor cultural y artístico que poseen los templos, su arquitectura y patrimonio en la diócesis. - La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. - Análisis del vínculo entre el mensaje de Jesús de Nazaret y las tradiciones y celebraciones de la Iglesia. - Identificación de diversos símbolos y tradiciones religiosas, en torno al calendario litúrgico y los sacramentos.
---	--	--



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.	5.1 Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret. 5.2 Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana	- Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal. - La relación de Jesús con su Padre y con los otros. - La Iglesia La relación de Jesús con su Padre y con los otros. - Toma de conciencia de la experiencia personal y del modo de relacionarnos con los demás y con Dios. - Las relaciones con los otros como oportunidad de autoconocimiento y crecimiento personal. - Diferenciación de los diversos tipos de oración.
---	--	--



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

6. Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.	6.1 Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia. 6.2 Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.	- La importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. - La Iglesia, Pueblo de Dios, como comunidad que vive y celebra. - La vida y misión de la Iglesia. - Análisis de relatos bíblicos que describen la vida de Jesús con los apóstoles y las primeras comunidades cristianas.
---	--	---

Instrumentos de evaluación

- a) Medición: Exámenes temáticos, entrevista, pruebas objetivas de selección múltiple, resolución de ejercicios y problemas, pruebas orales, pruebas escritas, comprensión lectora, comprensión oral, comprensión escrita, asamblea, puesta en común, debate, diálogo, pruebas prácticas.
- b) Producciones: Cuaderno del alumnado, trabajo en ordenador y/o PDI, ejercicios y prácticas realizadas en casa, ejercicios y prácticas realizadas en clase, monografías, portafolio, lapbook, producciones plásticas o musicales, resúmenes e informes, trabajos cooperativos, trabajos individuales, construcción, maquetas, exposición oral, experimentos, búsqueda y tratamiento de la información.
- c) Observación directa: Registro anecdótico, listas de cotejo, escalas de clasificación, ejercicios interpretativos.



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

Propuesta tabla modelo para Criterios de calificación

Competencias Específicas	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación
Comp. Esp. 1	1.2.	Producciones digitales (presentaciones, infografías, textos, vídeos sencillos). Proyectos colaborativos en línea. Edición de documentos digitales (creación de tablas y gráficas, inserción de ilustraciones). Listas de cotejo (para el uso seguro y eficiente de dispositivos digitales y el trabajo en equipo). Rúbricas (para evaluar la calidad de los contenidos digitales creados y la colaboración en línea). Observación sistemática del trabajo individual y en equipo con recursos digitales.
Comp. Esp. 2	2.2.	Diario de indagación (registrando preguntas y hipótesis). Registro anecdótico. Observación sistemática. Informes de investigación. Lista de cotejo. Producciones escritas. Rúbricas (para evaluar la calidad de la búsqueda, selección y contraste de información). Utilización de TIC para buscar y seleccionar información. Experiencias sencillas y pequeñas investigaciones. Presentaciones orales (con apoyo visual/digital). Infografías. Producciones digitales.
Comp. Esp. 3	3.2.	Productos de diseño (maquetas, prototipos). Listas de cotejo (para el uso seguro de herramientas y materiales). Observación de la resolución colaborativa de problemas. Presentaciones orales. Producciones digitales. Informes de proyecto (explicando los pasos seguidos). Rúbricas (para la evaluación de la presentación y claridad de la explicación)



COLEGIO CIUDAD DE ALMERIA

*Sdad. Cooperativa Andaluza
de Enseñanza*

Calle Padre Méndez, 40
Teléfono 950 26 98 14
Fax 950 28 04 27
04006 ALMERÍA
E-mail:ciudalm@aces-andalucia.org

Comp. Esp. 4	4.2.	Cuestionarios. Debates. Pruebas escritas (síntesis de textos sobre hábitos saludables). Pruebas orales. Listas de cotejo (para la aplicación de hábitos de higiene y cuidado del cuerpo). Diarios de emociones o reflexión personal. Escalas de valoración. Observación sistemática (de interacciones y resolución de conflictos). Debates. Análisis y resolución de dilemas morales en situaciones reales y simuladas.
Comp. Esp. 5	5.2.	Proyectos de investigación. Presentaciones (oral/escrita). Mapas conceptuales/esquemas. Fichas de auto/coevaluación. Lista de cotejo. Debates. Creación de materiales de sensibilización (folletos, carteles). Informes de análisis crítico. Análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan.
Comp. Esp. 6	6.2.	Debates. Proyectos de investigación. Análisis crítico de noticias y documentos. Creación de propuestas de solución (individual/grupal). Presentaciones (oral/digital de análisis y propuestas). Infografías. Ficha de observación. Registro anecdótico. Escala de valoración

RECUPERACIÓN DE LOS CRITERIOS NO SUPERADOS DE TRIMESTRES

- **1er/2o TRIMESTRE:** Si un alumno/a no supera el primer o segundo trimestre, tendrá la oportunidad de recuperarlo aprobando la siguiente evaluación, teniendo en cuenta que es una materia de evaluación continua.
- **3ER TRIMESTRE:** Si el alumno/a no aprueba la ordinaria, tendrá la oportunidad de recuperarlo realizando una recopilación de pruebas de carácter extraordinario.